|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Отчет рассмотрен и принят  Педагогическим советом школы  Протокол №11 от 28.08.2019 г. | «Утверждаю»  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лискова | |

**Самообследование деятельности**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**структурное подразделение**

**«Большесосновский детский сад»,**

**c/п «Юрковская начальная школа-детский сад»,**

**c/п «Малососновская начальная школа-детский сад»**

**на 01.06.2019г**

Самообследование проведено по следующим направлениям:

· качество образовательной деятельности

· качество кадрового, учебно-методического обеспечения;

· качество материально-технической базы.

***1.******Организационно-правовое обеспечение деятельности.***

Учредитель образовательного учреждения **-** Управление развития образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края

Местонахождение Учредителя: 617080, Пермский край, Большесосновский район,

с. Большая Соснова, ул. Ворошилова д.5

Почтовый адрес Учредителя: 617080, Пермский край, Большесосновский район,

с. Большая Соснова, ул. Ворошилова д.5

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Управления образования администрации Большесосновского муниципального района Пермского края

**Лицензия:**  от 09.03.2018г, регистрационный № 6020,серия 59 ЛО № 0003960 бессрочная.

Директор МБОУ «Большесосновская СОШ» -Лискова Ольга Алексеевна. тел. 8(34257). 2 -74-08

Заместитель директора по дошкольному образованию - Жужгова Кристина Андреевна. Тел. 8 (34257) 2-78-44

Юридический адрес: 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Ленина,25

Фактический адрес: 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Ленина,25

Тел. 8 (34257) 2-74-08,

Факс 8 (34257) 2-74-08 2-78-44

сайт **http: // bsosnova.okis.ru**

e-mail **detsad.sosnova@yandex.ru.**

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Гагарина, д. 3 Тел. 8 (34257) 2-78- 44

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Северная, д 14. Тел. 8 (34257) 2-75-46

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. 70 лет Октября, д.3. Тел. 8 (34257) 2-76-41

617080 Пермский край, Большесосновский район с.Большая Соснова, ул.Школьная д. 32-а. Тел.8(34257) 2-78-36

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Юрково, улица Трудовая 11.

617080 Пермский край, Большесосновский район, с. М.Соснова, переулок Ленина, д. 1,

Тел (34257) 2-26-36

В соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. показатели деятельности МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад, размещаются в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Показатели** | **количество** | **проценты** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе: | 465 | 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | 465 | 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации | 0 |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 121 | 26% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 344 | 74% |
| 1.4 | Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода: | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8 | 1.9 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 | 1.9 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника | 55,7  из них по болезни –10,3 дней |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 | 24% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 | 22% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 28 | 76% |
| 1.7.4 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 28 | 76% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 | 38% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 | 27% |
| 1.8.2 | Первая | 5 | 13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 | 19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 | 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 | 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 | 22 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 | 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12 детей на 1 педагога |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |  |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 воспитанника | 2550м2 | 5,5 м2 на 1 ребёнка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 105м2 |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |  |

***2. Использование материально-технической базы.***

**2.1. Здания:**

с/п Большесосновский детский сад» расположен в пяти зданиях по трем адресам. Здания № 1,2 «Радуга» находятся по адресу 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Гагарина, д. 3

Здание № 1 имеет два этажа. Здесь расположены шесть групповых ячеек для детей старших и подготовительных групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя -логопеда, педагога-психолога, административные кабинеты, методический кабинет, медицинский блок.. В здании № 2 на территории детского сада расположена одна младшая группа.

На территории детского сада так же имеются отдельные здания гаража, складских помещений, газовая котельная.

В здании № 3»Колосок» по адресу: 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. Северная, д 14. расположены 2 группы.: 1-я младшая и 2-я младшая. В здании имеется свой пищеблок, медицинский кабинет, электрокотельная.

В здании № 4»Колокольчик» по адресу: 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул. 70 лет Октября, д.3. расположены две группы группа раннего возраста . Здание имеет свой пищеблок, медицинский кабинет и электрокотельную.

В здании № 5 «Теремок» по адресу: 617080, Пермский край, С Большая Соснова, улица Школьная № 32-а расположены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, административные кабинеты, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский блок. На территории детского сада имеется отдельно стоящий модуль газовой котельной.

В здании, расположенного по адресу 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. Юрково, улица Трудовая 11 находятся 2 группы для детей от 1,6 до 4 лет и с 5 до 8 летнего возраста. Структурное подразделение располагает помещениями: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский блок.

В здании c/п «Малососновская начальная школа-детский сад», расположенного по адресу 617080 Пермский край, Большесосновский район, с. М.Соснова, переулок Ленина, д. 1 находится одна разновозрастная группа для детей от 1,6 до и 8 лет. Имеется прачечная, пищеблок, медицинский блок.

Общая площадь всех зданий – 4333кв.

Все здания находятся в оперативном управлении. Техническое состояние зданий и помещений групп удовлетворительное.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Все здания имеют земельные участки, которые находятся в бессрочном пользовании. Территория вокруг зданий благоустроена, имеется ограждение по периметру. Все земельные участки имеют озеленение. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. На территории детских садов имеется спортивная площадка. Групповые участки обеспечены набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Ежегодно групповые площадки оборудуются нетрадиционным игровым и спортивным оборудованием.

**2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует реализуемой программе и возрасту детей в группе.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году приобретена современная методическая литература и наглядные пособия по различным образовательным областям. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Группы пополняются новыми игрушками и пособиями. Приобретены детские книжки для чтения и рассматривания детьми в свободной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, в которое входят: игровая, спальная, приёмная и туалетная комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также требований программы, которая лежит в основе планирования воспитательно-образовательной работы, а также с учётом возраста детей в группе.

В ДОУ имеются 6 медицинских блоков**,** состоящих из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурные и музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, шведские стенки, мячи, оборудование для спортивных игр большой перечень нестандартного оборудования. В здании детского сада «Теремок» имеются оздоровительные тренажёры. Для музыкальной деятельности имеются пианино, баян, детские музыкальные и шумовые инструменты. В пользовании педагогов - музыкальный центр, магнитофоны, микрофон. Музыкальные залы оснащёны видео аппаратурой, компьютером, телевизором. В ДОУ много костюмов и оборудования для танцевальной и театрализованной деятельности, а также нестандартного оборудования для музыкальной деятельности. Отдельно стоящие здания так же оснащены музыкальными инструментами и оборудованием для ведения физкультурных и музыкальных занятий.

В помещении ДОУ «Радуга», «Теремок»  оборудованы 2 логопедических кабинета для   коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. 2 кабинета педагога-психолога оснащены оборудованием для ведения индивидуальных занятий с одарёнными детьми, а также детьми, имеющими проблемы в развитии.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, планшет, интерактивная песочница и логопедический стол.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**.**

**Перечень кабинетов различного назначения и зон на участках на территории ДОУ.**

**с/п «Большесосновский детский сад»**

***Учебно – вспомогательные помещения и участки:***

Групповые комнаты - 20 Спальные комнаты - 20 Спортивный зал –4 Музыкальный зал -3 Прогулочные участки - 20 Физкультурная площадка – 2

***Учебно- методические кабинеты:***

Методический кабинет -2 Кабинет музыкальных руководителей -1 Кабинет логопеда – 2 Кабинет психолога- 2 Медицинский кабинет –6 Физкультурная площадка-2

***Административно – хозяйственные помещения:***

Кабинет заведующей Кабинет инженера по охране труда Бухгалтерия Прачечная Пищеблок -6 Гараж Складские помещения

**3.** **Структура ОУ и система управления.**

Для осуществления эффективного руководства в структурном подразделении создана:

- оптимальная структура управления и распределения функций для формирования

субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

организована:

- система повышения квалификации педагогических кадров;

-  материальное стимулирование педагогов;

-  проводятся мероприятия:

- по созданию благоприятного психологического климата в коллективе,

- по созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- по обеспечению материально-технической базы.

С сотрудниками заключены эффективные контракты.

Управление структурными подразделениями  осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Большесосновская СОШ», строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги. Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет, как уполномоченный орган трудового коллектива. Профком совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

**4.** **Контингент ОУ**

**4.1. Структура групп.**

**с/п «Большесосновский детский сад», c/п «Юрковская начальная школа-детский сад»,**  **c/п «Малососновская начальная школа-детский сад»**

Детский сад имеет 20 групп общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа | С2 до3 л. | 3 | 72 |
| Вторая младшая группа | С3 до 4 л. | 4 | 84 |
| Средняя группа | с 4 до5 л. | 3 | 91 |
| старшая группа | С5 до 6л | 3 | 78 |
| Подготовительная группа | С6до 7л. | 3 | 84 |
| Разновозрастная группа М.С. | С 1,6-7л | 1 | 22 |
| Разновозрастная группа Юр. | С 1,6-4л | 1 | 15 |
| Разновозрастная группа Юр. | С 5-7 л | 1 | 19 |
| **ИТОГО по ДОУ:** |  | **20** | **465** |

**4.2 Распределение воспитанников по группам здоровья**

**с/п «Большесосновский детский сад»,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОУ | Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья | Количество детей-инвалидов |
| На 31.05.2018г. | | | | |
| **409** | **29** | **336** | **36** | **8** |

**c/п «Малососновская начальная школа-детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОУ | Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья | Количество детей-инвалидов |
| На 31.05.2018г. | | | | |
| **22** | **2** | **18** | **2** | **0** |

**c/п «Юрковская начальная школа-детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОУ | Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья | Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья | Количество детей-инвалидов |
| На 31.05.2018г. | | | | |
| **34** | 8 | 25 | 1 | **0** |

**4.3 Логопедическая служба.**

В детском саду работает логопункт для детей с недостатками речевого развития. Посещение детьми логопедического пункта определяется решением ПМПк. Плановые заседания ПМПк проводятся 3 раза в год. Дети зачисляются на логопункт в зависимости от формы речевого нарушения на 6 или 12 месяцев. Консилиум отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико-педагогическое сопровождение этих детей Логопункт в течение учебного года посещал 56 детей старшего возраста. В рамках работы логопункта проводилась диагностика речевых нарушений у детей младших и средних групп. Для каждого ребёнка учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель - логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, педагогом –психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями детей, направляет и координирует их деятельность. Для этого организовано:

- совместное перспективное и тематическое планирование,

- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка,

- взаимопосещение занятий,

- проведение практикумов, консультаций для воспитателей, на различные темы,

- оформление наглядно-текстовой информации для родителей,

- изготовление методических пособий.

. Создание разнообразной, эстетически оформленной предметно-развивающей среды играет существенную роль в коррекционно-логопедической работе с детьми по устранению речевых недостатков. В группах созданы условия для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями коррекционной программы. Имеется необходимый дидактический материал для успешного проведения работы с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей посещающих логопункт | Дети с ОНР | Дети ФНР | Дети с ФФНР | Дети с другими речевыми нарушениями |
| 56 | 24 | 16 | 10 | 6 |

Выпущено детей с логопункта:

- с чистой речью – 14 – 25%

- со значительным улучшением речи – 19 – 33 %

- детей, нуждающихся в дальнейшей коррекции – 23– 42%

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**5.1 Обеспеченность кадрами**

На 01.06.2019 в МБОУ «Большесосновская СОШ» в с/п «Большесосновский детский сад», обеспеченность кадрами составляет –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должность (професии) по категориям работающих | Количество человек | |
|  | Штат | Факт |
|  |  |  |
| Заместитель директора по дошкольному образованию | 1,00 | 1 |
| Методист | 1,00 | 1 |
| Педагог-психолог | 2,00 | 2 |
| Музыкальный руководитель | 4,00 | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 2,0 | 2 |
| Учитель-логопед | 2,0 | 2 |
| Старший воспитатель | 1,0 | 0 |
| Воспитатель | 30,00 | 28 |
| Младший воспитатель | 24 | 27 |
| Делопроизводитель | 1,00 | 1 |
| Заведующий производством | 1,00 | 1 |
| Инженер по охране труда | 1,00 | 1 |
| Кладовщик | 1,00 | 1 |
| Кухонный рабочий | 2,00 | 2 |
| Повар | 8,00 | 8 |
| Кастелянша | 1,00 | **1** |
| Машинист по стирке и ремонту спецодежды | 2,00 | 2 |
| Водитель | 1,00 | 1 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 5,00 | 5 |
| Сторож | 12,00 | 12 |
| Уборщик служебных помещений | 2,00 | 2 |

**5.2 Квалификация педагогических работников**:

Из 37 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (27%), первую – 5 педагогов (13%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (24%).

13 педагогов не аттестованы т.к. имеют недостаточный для аттестации стаж работы в ДОУ.

**5.5 Повышение квалификации**.

В течение учебного года 8 педагогов из 33 прошли КПК, связанные с применением в образовательной деятельности ФГОС ДО.

Четыре педагога обучаются заочно: БПОУ «Дебесский политехникум»-3, «Пермский педагогический колледж »-1 человек.

**6.**  **Образовательная деятельность.**

***Цели, задачи и концепция функционирования учреждения*.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

***Воспитанникам:***

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

***Педагогам:***

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

***Родителям:***

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

***Образовательная программа.***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а также на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы – 5лет

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности: познавательно-речевое, социально-личностное.

Для детей, посещающих логопункт, программа включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательное

- речевое;

- социально-коммуникативное;

- художественно-эстетическое;

- физическое,

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Через все образовательные области проходят задачи по формированию интегративных качеств личности ребёнка.

**Части программы**

1 – **обязательная (базовая) часть**,  разработана на основе примерной общеобразовательной программы, «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы, Тамары Семёновны Комаровой, Маргариты Александровны Васильевой – 60% 2 – **вариативная часть**, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада путем освоения парциальных программ. – 40%.

Вариативная часть программы строится на основе парциальных программ и технологий: - программа А.М.Федотовой «Пермский край – мой родной край» - Пермь, 2001 г. -технология Л.А. Меньшиковой «Здоровейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет)» - Пермь, 2009 г. - парциальная программа Л.В. Ворошниной «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» - Пермь, 2005г.  -  программа Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.. Коррекция нарушений речи». – Москва, 2008г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад» представлены посредством проведения кружковой работы: 1. Социально-коммуникативная направленность. Кружок «Весточка» руководитель Мокина Е.Я. педагог-психолог МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад». Кружок посещают 20 детей из подготовительных групп детского сада.

2.Техническое конструирование. Кружок «Роботенок» и «Роботенок – малыш» для детей старшего и младшего возраста. Руководители: воспитатели Соснина Л.В. и Кутузова Н.В. Кружки посещают 30 детей средних, старших и подготовительных групп

 Учебный план принят на педагогическом совете и утверждён приказом директора

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Количество НОД (совместная деятельность) | | | | | |
| Ранний возраст | 1-е младшие группы | 2-е Младшие  группы | Средние  группы | Старшие  группы | Подгот.группы |
| 1 | Обязательная часть программы |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Познавательное развитие:  - Познание  - Математика | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  2 |
| 1.2 | Речевое развитие:  -Коммуникация  -Чтение худ.лит.  -Основы грамоты | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1  1 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие:  -Рисование  -Лепка  -Аппликация  -конструирование  -Ручной труд  - Музыкальное воспитание  - Развлечения, досуги, праздники | 1  2  ежемесячно | 1  1  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  1  2  ежемесячно | 2  0,5  0,5  0,5  0.5  2  ежемесячно | 2  0.5  0.5  0.5  0.5  2  ежемесячно |
| 1.4 | Физическое развитие:  -Физкультура  -Утренняя зарядка  - Физкультурный досуг  - Физкультурный праздник  -Неделя здоровья | 2  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год | 3  Ежедневно  1 раз в месяц  1 раз в кварт  2 раза в год |
| 1.5 | Социально коммуникативное развитие:  - труд  - общение  - с-р игры  -игры с дидактическим материалом | Ежедневно  2 | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | Ежедневно  Ежедневно | 1  Ежедневно  Ежедневно | 1  Ежедневно  ежедневно |
|  | ИТОГО НОД в неделю | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| 2 | Вариативная часть  программы |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | - коррекционная деятельность по программе «Коррекция нарушений речи»  Подгрупповая  Индивидуальная |  |  |  |  | 1  Ежедневно | 2  Ежедневно |
| 2.2 | Познавательное и социально-коммуникативное развитие по программе «Пермский край –мой родной край |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3 | Речевое и социально-коммуникативное развитие по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Здоровьесбережение  По программе «Здоровейка в гостях у малышей» |  |  | 1 в месяц | 2 в месяц | 2 в месяц | 2 в месяц |
|  | ВСЕГО |  | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Дополнительное образование |  | |  |  |  |  |
| 3.1 | Кружок «Весточка» |  | |  |  | 2 |  |

**СПРАВКА**

**к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы»», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой., с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

Учебным планом предусмотрена совместная деятельность воспитателя и детей в непосредственно образовательной детской деятельности в каждой возрастной группе детского сада, в соответствии с возрастными и программными требованиями, как в основной, так и вариативной части выполнения программы, а также дополнительное образование детей в кружковой деятельности.

Во всех группах непосредственно образовательная детская деятельность организуется как совместная деятельность воспитателя и детей в форме дидактической игры, поисковой и проектной деятельности, беседы, наблюдения, экскурсии, решения эвристических и проблемных задач и упражнений.

В группах раннего возраста (1 год- 2 лет) проводится 10 занятий в неделю с каждой подгруппой. Игры – занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы – в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1года -1года 6месяцев игры занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека) Длительность игры-занятия3-6 минут. Детей в возрасте 1года-6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. В детском саду 1 группа

В первых младших группах (возраст детей от 2до 3 лет)- предусмотрено 10 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда не проводится физкультурных и музыкальных занятий. В форме подвижных игр. 8 занятий проводится при реализации основной части ООП ДО и 2 из вариативной части ООП ДО.

Продолжительность каждого занятия не более 10 минут, перерыв между занятиями не менее 15 минут. В детском саду -№ группы

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2-е мл. группы) Предусмотрено 12 занятий в неделю+1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Продолжительность каждого занятия не более 15 минут, перерыв между НОД не менее 15 минут. Вся НОД проводится в первую половину дня. Кружковых занятий в данных группах не проводится. В рамках вариативной части ООП ДО проводится 1 занятие в неделю по программе «Пермский край – мой родной край», 1 занятие в неделю по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» и 1 занятие в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» В детском саду 4 группы

В средних группах (возраст детей от 4 до 5 лет) – предусмотрено 12 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в тот день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Длительность каждого занятия не более 20 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка, занятия проводятся в первую половину дня, преимущественно в игровой и поисковой форме. В рамках реализации вариативной части программы проводится 1 занятие в неделю по программе «Пермский край – мой родной край», 1 занятие в неделю по программе «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» и 2 занятие в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей»

В детском саду три средних группы.

В старших группах (возраст детей от 5 до 6 лет) – предусмотрено 13 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр.

Из 14 занятий – 12 предусмотрены в основной базовой части учебного плана и 2 занятия в вариативной части по программам «Пермский край – мой родной край» и «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста» так же в рамках реализации вариативной части ООП ДО проводится 2 НОД в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» и занятия с учителем-логопедом:

индивидуальные - ежедневно, подгрупповые 2 раза в неделю. Вся НОД проводится длительностью не более 25 минут, в середине проводится физкультминутка. Перерыв между НОД не менее 10 минут. Проводится по 3 НОД ежедневно в первую половину дня. В детском саду три старшие группы.

В подготовительных группах (возраст детей от 6 до 7 лет) – предусмотрено 15 занятий в неделю + 1 физкультурное занятие на прогулке, которое проводится в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, в форме спортивных и подвижных игр. Из 16 занятий – 14 предусмотрены в основной базовой части учебного плана и 2 занятия в вариативной части, по программам «Пермский край – мой родной край» и «Развитие речи и общения детей дошкольного возраста», так же в рамках реализации вариативной части ООП ДО проводится 2 НОД в месяц по программе «Здоровейка в гостях у малышей» и занятия с учителем-логопедом:

индивидуальные - ежедневно, подгрупповые 2 раза в неделю.

Вся НОД проводятся длительностью не более 30 минут, в середине НОД проводится физкультминутка, перерыв между НОД не менее 10 минут. Все НОД проводятся в первую половину дня.

Во вторую половину дня проводятся занятия кружков по социально-коммуникативной направленности - кружок «Весточка» и техническому коструированию – кружки «Роботенок» и «Роботенок- малыш» Занятия кружков проводятся 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут. Кружки посещают 50 детей средних, старших и подготовительных групп.

Учебным планом предусмотрены занятия детей с учителем-логопедом. Данные занятия проводятся ежедневно по плану занятий учителя-логопеда. Занятия посещают дети, которые зачислены на логопункт решением ПМПк. Всего логопункт посещают 51ребенок из старших и подготовительных групп. Основная часть занятий проводится индивидуально, или группой по 2-4 ребёнка. Длительность занятия не более 25-30 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы, с 25 по 30 марта – весенние. В этот период проводятся праздники, выставки, конкурсы.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;

- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей

**Мониторинг**

**освоения основной общеобразовательной программы**

**МБОУ «Большесосновская СОШ»**

**с/п «Большесосновский детский сад» за 2018-2019 учебный год**

В МБОУ « Большесосновская СОШ» с/п. «Большесосновский детский сад» действует 17 групп и 3 разновозрастные группы c/п «Юрковская начальная школа-детский сад»,  c/п «Малососновская начальная школа-детский сад»из них :

* Подготовительные группы-3 (2012 год рождения);
* Старшие группы-3 (2013 год рождения);
* Средние группы-3 (2014 год рождения);
* 2-е младшие группы-4 (2015 год рождения);
* 1-е младшие группы- 3 (2016год рождения);
* Группа раннего возраста -1 (2017 год рождения)
* Разновозрастные группы – 3
* С детьми работают 30 воспитателей и 9 специалистов, из них:
* Музыкальный руководитель -3;
* Учитель –логопед-2;
* Инструктор по физическому воспитанию-2;
* Педагог-психолог-2.

Основная общеобразовательная программа построена на основе примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е, Вераксы , М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. Так же детским садом реализуется пять парциальных программ.

В 2018-2019 учебном году мониторинг освоения ООП ДО осуществляется по 5 образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально- коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

Мониторинг предусматривал два направления:

* Формирование интегративных качеств личности ребенка в соответствии с возрастом;
* Формирование умений и навыков в образовательных областях в соответствии с возрастом .

Мониторинг проводится два раза в год - на начало и конец учебного года на 11 группах в количестве 256 человек. Высокий показатель усвоения программы составил 56%, средний-40% низкий-4%.

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл.гр | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 40 | 43% | 39% | 61% | 73% | 51% |
| Средний | 50 | 48,5% | 55% | 37% | 24% | 39% |
| Низкий | 10 | 8,5% | 6% | 2% | 3% | 10% |

**«Познавательное развитие».** Анализ показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне, детям требуется корректирующая работа педагога в следующем учебном году. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы. Необходимо в следующем учебном году уделить внимание ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям ), с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений(ориентировка в пространстве и времени).

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл.гр | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 39 | 45% | 33% | 62,5% | 57% | 49% |
| Средний | 50 | 43,5% | 59% | 35,5% | 41% | 50% |
| Низкий | 11 | 11,5% | 8% | 2% | 2% | 1% |

«**Речевое развитие»** Анализ показал, что почти все воспитанники дошкольного учреждения владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года знакомили с книжной культурой, детской литературой. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

Социально-коммуникативное развитие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. гр | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 38 | 58% | 56% | 74% | 79% | 63% |
| Средний | 40 | 45% | 42% | 23% | 19% | 35% |
| Низкий | 22 | 1,5% | 2% | 3% | 2% | 2% |

Анализ по образовательной области **«Социально- Коммуникативное развитие».** Материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребѐнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в д.саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Художественно-эстетическое

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. гр | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 25 | 34,5% | 40% | 66% | 73% | 50% |
| Средний | 45 | 49% | 54% | 32% | 25% | 40% |
| Низкий | 30 | 16,5% | 6% | 2% | 2% | 10% |

**«Художественно-эстетическое развитие»**. В течение всего учебного года развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Физическое развитие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл.гр. | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высркий | 30 | 27,5% | 56% | 63% | 79% | 56% |
| Средний | 25 | 65,5% | 42% | 36% | 20% | 41% |
| Низкий | 45 | 7% | 2% | 1% | 1% | 3% |

«**Физическое** **развитие»**. Детьми приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами. Однако, в течение следующего учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Интегративные качества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл.гр | 2 мл. гр | Ср. гр. | старшая | Подг.гр. | Общий % по ДОУ |
| Высокий | 30 | 44,5% | 35% | 67% | 71% | 54% |
| Средний | 60 | 48,5% | 64% | 25% | 26% | 41% |
| Низкий | 10 | 7% | 1% | 8% | 3% | 5% |

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018- 2019 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Участие педагогов детского сада**

**в методических мероприятиях и конкурсах**

В течение 2018-2019 учебного года педагоги были участниками следующих мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| **Конкурсы** | | | |
| 1.«Учитель года 2019» | Район | Петрова О.Н Жужгова Е.А Хохрякова Е.В Кутузова Н.В | 1 место Сертификат Сертификат Сертификат |
| 2 «Лучшая методическая разработка» | Район | Харитонова С.Р. Климова Г.В. Олинцова Е.Л. Мокина Е.Я. Пестренина Л.А Трескина С.В. Соснина Л,В | Сертификат Сертификат 3 место Сертификат 2 место 2 место сертификат |
| 3 «Педагогический Навигатор» | Район | Климова Г.В. | Сертификат |
| 4 «Талантоха» | Росссия | Климова Г.В. | сертификат |
| 5 «Дарования Прикамья» | Край | Казанцева Л.А. | сертификат |
| 6 «Лучший конспект НОД» | Россия | Трескина С.В. | 1 место |
| 7. «Герои великой Победы»  Номинация «Окно в Победу» | Край | Фадеева М.Н. Килунина А.В. Самохвалова С.Г. Костромитина О.И. | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат |
| 8. «По галактике профессий» | Край | Мокина Е.Я. | Диплом 2 ст |
| **Конференции** | | | |
| «Развитие навыков успешного публичного выступления у детей дошкольного возраста» | Край | Пестренина Л.А. Чунарева С.Г. Самохвалова С.Г. Петрова О.Н. Соснина Л.В. | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат |
| **Семинары** |  |  |  |
| 1 «Адаптированная программа для детей с ОВЗ» | Район | Жужгова Е.А Килунина А.В. Мокина Е.Я. Харитонова С.Р. | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат |
| 2 «Практика работы с особым ребенком» | Район | Килунина А.В. Трескина С.В. Мокина Е.Я. Харитонова С.Р. | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат |
| 3 «Коммуникативное развитие детей с ОВЗ в различных видах деятельности» | Район | Килунина А.В. | Сертификат |
| 4 «Форум психологов» | Край | Мокина Е.Я. | Сертификат |
| **Мастер- класс** | | | |
| 1 «ФГОС – путь от теории к практике» | Район | Кутузова Н.В Килунина А.В. | Сертификат Сертификат |
| 2 «Лего-конструирование. Обучаем, играя» | Район | Кутузова Н.В | Сертификат |

В рамках методического объединения педагоги ДОУ приняли участие в следующих районных семинарах: «АОП для детей ОВЗ дошкольного возраста», «Практика работы с особым ребенком», «Техническое конструирование в детском саду». На данных семинарах педагоги детского сада Климова Г.В., Килунина А.В., Жужгова Е.А. Соснина Л.В., Сальниковав Е.В. представили свой опыт работы.

На базе детского сада работала

- районная проблемная группа «Особый ребёнок в семье и ДОУ» под руководством педагога-психолога ДОУ – Мокиной Е.Я. За учебный год проведено 2 обучающих семинара и 2 семинара- практикума, в которых приняли участие как педагоги ДОУ, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, так и родители данной категории детей.

Педагоги ДОУ были участниками различных интернет конкурсов как российского, так и краевого уровней. Имеются победители данных конкурсов.

Педагоги ДОУ активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в детском саду.

Под руководством педагогов дети приняли участие в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Место проведения | Тема | Уровень | Результат |
| **Соснина Л. В.**  Конкурс-фестиваль. | Г. Пермь | «Дарования  Прикамья». | край | Диплом |
| Конкурс | МБУК «БМЦБ»  ноябрь | «Открытка ко Дню  Рождения Деда Мороза». | район | Приз зрительских симпатий-1,  Диплом участника – 5. |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные Дороги». | район | Грамота – 3м 2реб. |
| Интегрированный фестиваль | РЦКД  декабрь | «Стремление к  солнцу». | район | Диплом – 3 реб. |
| Конкурс чтецов | ноябрь | «Детская лира» | район | Сертификат участника - |
| Конкурс | МБДОУ  сентябрь | «Веселые старты» | район | Диплом 2 ст |
| Интелектуальный конкурс | МБДОУ | «Маленький  вундеркинд» | район | Диплом 2 место 6д |
| Мероприятие | «БМЦБ» | «Дарите книги с любовью» | район | 1 реб. |
| Конкурс | январь | «Новогодний Калейдоскоп» | район | 1 реб. |
| Конкурс  « ИКаРенок» | МАДОУ д/с  «Эрудит» Пермь | «Роботехнический  форум» | Край | Сертификат участника2 реб. |
| День детского  чтения на базе  МБДОУ. | Пермская краевая  Дет. библиотека  Им Л.И.Кузьмина | «Живые страницы  книг Л. Кузьмина» | край | Благодарность. |
| Конкурс «Герои Великой Победы! номинация «Поделка» | Г. Пермь  май | «Герои Великой  Победы» | край | Диплом 1 место  1реб. |
| **Калашникова С. Н.** | | | | |
| Конкурс- поделка | ЦТЮ «Полет»  сентябрь | «Не играй с огнем!» | Район | Грамоты - 1,2, 3 места - 3 реб. |
| Конкурс чтецов | МБДОУ  Ноябрь | «Детская лира» | район | Диплом -2 место 1 реб. |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  Рождения Деда  Мороза». | район | Диплом – 1 место 1реб.  Сертификат участ.10 детей. |
| **Фадеева Н.А.** | | | | |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  Рождения Деда  Мороза». | район | Диплом 1реб. |
| Конкурс |  | «Символ года» | край | Диплом 1реб. |
| **Петрова О.Н.** | | | | |
|  | ноябрь | «День сотрудника ОВД» | Поселение | Благодарственное Письмо. |
| Игровая программа | март | «Светофорик» |  | Сертификат |
| **Харитонова С. Р.** | | | | |
| Конкурс | МБДОУ  сентябрь | «Веселые старты» | район |  |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  Рождения Деда  Мороза». | район |  |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  Дороги». | район | Грамота – 2 место |
| Конкурс - экологический |  | «Земля – нашобщий дом!» |  | 3 место |
| Смотр любительских  театральных  коллективов | Апрель  ЦКД | «Театральные  ладушки» | район | Сертификат |
| Акция | МБЦБ | «Подарите радость чтения!» | край | Сертификат |
| Конкурс |  | «Дорожный знак  на новогодней  елке!» | район | Сертификат |
| **Климова Г. В.** | | | | |
| Конкурс детских рисунков | 2018г. | «Новогодняя  открытка». | край |  |
| Конкурс |  | «Дорожный знак  на новогодней  елке!» | район | 2 место |
| Выставка | 2018г. | «Бережем планету  вместе!» | район |  |
| **Казанцева Л. А.** | | | | |
| Конкурс |  | «Не играй с  огнем!» | район | Сертификат  3 реб. |
| Конкурс |  | «Берегите  природу России!» | район | Сертификат  3 реб. |
| Конкурс | РЦКД | «Военная  Техника» | район | Сертификат  2 реб. |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  Дороги». | район | Диплом  3 реб. |
| Конкурс |  | «Любимые стихи» | район | Благодарность  2 реб. |
| Акция | МБЦБ | «Подарите радость чтения!» | край | Благодарность  2 реб. |
| Конкурс |  | «День космонавтики» | район | Сертификат  2 реб. |
| Конкурс |  | «Мои любимые  игрушки» | район | Благодарность  2 реб. |
| Акция |  | «Книга в добрые  руки!» | район | Сертификат  2 реб. |
| Акция |  | «День космонавтики» | район | Сертификат  2 реб. |
| **Трескина С. В.** | | | | |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  дороги». | край |  |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  рождения Деда  Мороза». | район |  |
| Конкурс |  | «Символ года» | край |  |
| Конкурс детских  рисунков | 2018г. | «Новогодняя  открытка». | край |  |
| Конкурс чтецов | ноябрь | «Детская лира» | район |  |
| Конкурс |  | «Знаток –  дошколенок!» | край |  |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  Дороги». | район |  |
| Акция |  | «Книга в добрые  руки!» | район |  |
| Акция | Ноябрь | «Помоги  пернатым!» | район |  |
| **Жужгова Е. А.** | | | | |
| Конкурс чтецов | ноябрь | «Детская лира» | район | Сертификат  1 место |
| Конкурс «Ткатральная весна |  | «Сказка про  Щенка Тошку» | район | Диплом  1 место |
| Интелектуальный  конкурс | МБДОУ | «Маленький  вундеркинд» | район | Сертификат 2место |
| Смотр любительских  театральных  коллективов | РЦКД | « Сказка» | район | Сертификат |
| Акция | МБЦБ | «Подарите радость чтения!» | край | Благодарственное  письмо. |
| **Кутузова Н. В.** | | | | |
| Конкурс детских  рисунков | 2018г. | «Новогодняя  открытка». | край | 2 ребенка |
| Конкурс |  | «Не играй с  огнем!» | район | Сертификат 1, 2м  3 реб. |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  рождения Деда  Мороза». | район | Сертификат  2 реб. |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  Дороги». | район | 2 реб . - 3 место |
|  |  |  |  |  |
| Конкурс - экологический |  | «Земля – наш  общий дом!» |  | 2 место  1 участник |
| Конкурс |  | «Символ года» | край | 2 участника |
| Конкурс |  | «Сказки, живущие  В Прикамье» | край | 6 участников |
| Конкурс |  | «Лучшая мама!» | район | 1 место, 1 участник |
| Конкурс | РЦКД | «Военная  Техника» | район | Сертификат |
| Акция |  | «Сдай макулатуру  спаси дерево!» |  | 1 участник |
| Акция | МБЦБ | «Подарите радость чтения!» | край | Благодарность |
| **Хохрякова Е. В.** | | | | |
| Конкурс | РЦКД | «Военная  Техника» | район | Сертификат |
| Конкурс | БМЦБ  ноябрь | «Открытка ко Дню  рождения Деда  Мороза». | район | Сертификат |
| Акция |  | «Книга в добрые  руки!» | район | Сертификат |
| **Попова Э. В.** | | | | |
| Конкурс «Театральная весна |  | «Экологическая  сказка» | район | Сертификат  3 место |
| Конкурс |  | «Не играй с  огнем!» | район | Сертификат  2 и 3 место |
| Конкурс | октябрь | «Безопасные  Дороги». | район | - 3 место |
| **Мокина Е. Я**. |  | | | |
| Конкурс | ЦТЮ «Полет» | ПДД | район | Грамота 1 место |
| Конкурс | ЦТЮ «Полет» | «Отважные  Пожарные» | район | Грамота 2 место |
| Конкурс чтецов | ноябрь | «Детская лира» | район | Сертификат |
| Конкурс-фестиваль. | Г. Пермь | «Дарования  Прикамья». | край | Диплом |
|  |  |  |  |  |
| Интегрированный  фестиваль | РЦКД  декабрь | «Стремление к  солнцу». | район | Сертификат |
| Конкурс |  | «Сказки, живущие  В Прикамье» | район | Сертификат |
| Конкурс детских  рисунков | 2018г. | «Новогодняя  открытка». | край | Сертификат |
| Конкурс |  | «Символ года» | край | Сертификат |
| Конкурс | РЦКД | «Военная  Техника» | район | Сертификат |
| Акция «Исцеление  чтением» |  | «Сказы Бажова» |  | Сертификат |
| Концерт | Редакция | «День журналистики» |  |  |

**Совместные мероприятия с семьей и школой**

Вместе с родителями дети приняли участие в смотре-конкурсе стенгазет «Поздравляем педагогов», выставках «Умелые руки наших мам», «Осеннее чудо», «Новый год на дворе».

Родители в течение учебного года были активными участниками образовательного процесса. Принимали участие вместе с детьми во всех предлагаемых праздниках, конкурсах, выставках, акциях.